

MESA INTER-INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS FAMILIAS MEXICANAS EN RETORNO
GRUPO DERECHO A LA EDUCACIÓN

Fecha	25 de enero de 2022	Hora Inicial	13:00 hrs.
Lugar	Sesión Virtual	Hora Final	14:30 hrs.
Sesión	Primera Sesión		
OBJETIVO			
Revisar y acordar las acciones de educación que se presentarán en la reunión plenaria de la Mesa Interinstitucional de abril encabezada por los secretarios de estado y dar seguimiento a los compromisos para promover la reinserción educativa de las y los mexicanos en retorno.			

ASISTENTES

	Institución	Nombre y Puesto
1	CONALEP	<ul style="list-style-type: none"> Juan Carlos Beltrán, Director de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación Sergio Jiménez, Jefe De Departamento de la Dirección de Acreditación Y Operación de Centros de Evaluación Jorge Shields Director de Servicios Tecnológicos y Capacitación Rocío Gaytán, Coordinadora de Acreditación Estephani Ávila, Jefa de Departamento de Control y Estadística de Los Servicios Tecnológicos
2	CONOCER	<ul style="list-style-type: none"> Omar Villarreal Ochoa, Director General Adjunto de Promoción y Desarrollo Alexandra Alarcón Cisneros, Directora de Promoción y Desarrollo en los Sectores Productivos
3	DGAIR	<ul style="list-style-type: none"> David Meza Toledo, Subdirector de Movilidad Académica, DGAIR-SEP Valdemar Rodríguez López, Subdirector de Diseño de Revalidación
4	DGPEMPC	<ul style="list-style-type: none"> Joan Rodrigo Arellano, Subdirector de Vinculación Educativa Dioney Galindo, Jefe de Departamento en la Dirección General de Política Educativa, Mejores Prácticas y Cooperación Alexis Velázquez, Dirección General de Política Educativa, Mejores Prácticas y Cooperación. DGPEMPC-SEP
5	INMUJERES	<ul style="list-style-type: none"> Yazmín Pérez Haro, Directora de innovación y proyectos especiales
6	Instituto	<ul style="list-style-type: none"> Enrique Calderón Alzati, Director General



	Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)	<ul style="list-style-type: none"> • Ma. De Lourdes García, Unidad de Innovación • Ysauro González, Certificación de Competencias Laborales
7	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)	<ul style="list-style-type: none"> • Saúl Vicente Vázquez, Director de Asuntos Internacionales. • Abraham Ernesto Rendón Salazar, Jefe de Departamento, Dirección de Apoyos Complementarios del Programa de Apoyo a la Educación Indígena. • Rocío Miranda Pérez, Jefa de Departamento, Dirección de Asuntos Internacionales
8	INEA	<ul style="list-style-type: none"> • Luis Vivas, Encargado del Programa Educación Sin Fronteras. • Lucy Arizmendi, Programa Educación Sin Fronteras • Lorena Fernández, Jefa de Departamento de la Estrategia Educación Sin Fronteras.
9	PROBEM	<ul style="list-style-type: none"> • Pablo Carpio Escudero, Coordinador Nacional • Marco Antonio González Figueroa, Vice Coordinador Nacional
10	SEGOB	<ul style="list-style-type: none"> • Gustavo Pineda, Director de Investigación para Políticas Públicas Centro de Estudios Migratorios de la Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas • Susana Zamora, Unidad de Política migratoria, Registro e Identidad de Personas • Rubén Chávez Cruz, Jefe de Departamento Técnico de Investigación, Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas.
11	Subsecretaría de Educación Básica (SEB)	<ul style="list-style-type: none"> • Osiris Vanessa Juárez Beltrán, Estudios para la Acreditación y Certificación, Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial.
12	Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)	<ul style="list-style-type: none"> • Claudia Nateras Sandoval, Directora en la Coordinación de Proyectos Estratégicos • Paola Chenillo Alazraki, Directora de Sistemas Abiertos de la D. G. Bachillerato. • Jesús Eduardo Pérez Buendía, Director de Servicios de Educación Superior y Encargado de Prepa en Línea.
13	Subsecretaría de Educación Superior (SES)	<ul style="list-style-type: none"> • Enrique Ku González, Coordinador de Estrategia Institucional. • Ana Paula Robles Sahagún, Coordinadora de Proyectos Estratégicos, Dirección General de Educación Superior e Intercultural
14	INM	<ul style="list-style-type: none"> • Alejandrina Ortega Pichardo, Programa de Repatriación Humana
15	IME	<ul style="list-style-type: none"> • Ricardo Santana Velázquez, Director Ejecutivo B • Sofía Orozco Aguirre, Directora de Educación • Arturo García Rodríguez, Jefe de departamento



ACUERDOS Y COMPROMISOS:

1. Se acordó registrar los temas, programas y acciones de la mesa a través del formato de que el IME enviará a los integrantes del Grupo de Derecho a la Educación.
2. SEP. Subsecretaría de Educación Básica. Informó acerca de la difusión que se realiza en las escuelas mediante las Juntas de Consejo Técnico Escolar, a través de carteles de regreso a clases; que están trabajando de manera coordinada con la DGAIR para promover infografías que enfatizan que las niñas, niños y adolescentes en retorno deben ser aceptados en las escuelas en México.
3. DGAIR-SEP, comunicó la estrategia de difusión de acceso a las escuelas en México para la población mexicana en retorno o repatriada, a través de carteles e infografías que han sido distribuidas entre las áreas de educación básica, se compartirá el material con el INPI para revisar la traducción del contenido que sea importante para la comunidad indígena. Señalaron que están finalizando los trabajos para la elaboración de un tríptico informativo sobre la revalidación de estudios, además de los trámites que se realizan de manera virtual. Se buscará que este material se difunda igual en todas las áreas de educación media y superior, al igual que en educación básica. Existe el compromiso de presentar un modelo totalmente electrónico a nivel federal que permita facilitar los trámites de revalidación y equivalencias.
4. INEA-SEP, enfatizaron que, a través de “Educación sin Fronteras”, han difundido ampliamente las acciones dirigidas a la población migrante mexicana, en el marco del 40 Aniversario del INEA, impactando a miles personas, el INEA compartirá el número de alumnos en retorno que han atendido.
5. SEP. Subsecretaría de Educación Media Superior. SEP. Claudia Nateras Sandoval, en representación de la Subsecretaría de Educación Media Superior, comentó sobre la petición que el Embajador Esteban Moctezuma Barragán hizo al Subsecretario. Juan Pablo Arroyo, para atender la necesidad de los migrantes mexicanos que viven en los Estados Unidos en el conocimiento y uso adecuado del idioma inglés con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de esta población. Asimismo, comentó que la Subsecretaría ya se encuentra explorando las diferentes alternativas para poder atender dicha necesidad. Por su parte, representantes de los servicios educativos de Prepa en Línea y Prepa Abierta mencionaron sus compromisos para este 2022:
6. PREPA EN LÍNEA – SEP. Eduardo Pérez Buendía, expuso las cifras de atención a estudiantes inscritos en el servicio que residen fuera de México y el registro de aspirantes en la misma situación, mismas que ascienden a 339 y 533 respectivamente. Así como la propuesta de tres estrategias específicas para contribuir a la inclusión educativa en el nivel medio superior de los aspirantes



repatriados orientadas a: 1) difusión de la convocatoria a través de medios enfocados a la población repatriada; 2) colaboración con Instituto Nacional de Migración y Secretaría de Relaciones Exteriores y; 3) adicionar cuestionario de contexto un reactivo para conocer el número de personas repatriadas que utilizan el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea “Prepa en Línea – SEP”.

7. PREPA ABIERTA -SEP- Paola Chenillo Alazraki, mencionó que la Dirección General del Bachillerato (DGB) continuará difundiendo a través de los canales de comunicación digitales propios y de otras instituciones, la Preparatoria Abierta, como una alternativa disponible en las 32 entidades federativas para la población mexicana en retorno y repatriada que desea iniciar, continuar o concluir sus estudios de bachillerato, o que busca transitar a un subsistema de tipo escolarizado. Para fortalecer los servicios educativos que ya se brindan en consulados, se ofrecerá la alternativa de presentar de exámenes en computadora con fines de acreditación del Plan de Estudios de Preparatoria Abierta.
8. SEP. Subsecretaría de Educación Superior, informaron sobre la creación de una Red de Instituciones de Educación Superior para migrantes, en este Consorcio se reunirán Universidades Autónomas, Públicas y Privadas para ofrecer programas, becas, investigaciones y servicios accesibles a la comunidad migrante en el exterior.
9. CONALEP, dieron un informe del estatus del proyecto PUENTE con el que se busca el beneficio de la comunidad migrante en el exterior y en situación de retorno en materia de certificación educativa y laboral. En su primera etapa se otorgaron mil becas digitales CONALEP, a los consulados de Fresno, San Francisco, San Jose y San Antonio.
10. CONOCER, resaltaron la Certificación de Competencias Laborales y los avances de la promoción de “México Reconoce tu Experiencia”, indicando que han recibido solicitudes de trabajadores que desean aplicar y a personas ya certificadas.
11. DGPEMPC-SEP, comentaron la importancia de realizar mejores prácticas sobre la administración de la página MEXTERIOR, que es actualmente de consulta y de EDUCATEL MIGRANTE, e invitó al grupo a enviar sus respectivas iniciativas para incluirlas en el portal de la SEP.
12. DGCI, UNAM, Enfatizaron la relevancia de apoyar la educación a través de la iniciativa PAME, fortalecer alianzas en la enseñanza del español y contribuir a mejorar la narrativa sobre la imagen de la diáspora mexicana. Seguirán impulsando la promoción de la oferta educativa a distancia de la UNAM, como UAPA B@UNAM, un proyecto educativo abierto donde maestros y estudiantes encontrarán contenidos fundamentales para aprender o repasar de manera independiente, para apoyar clases presenciales o para disfrutar y ampliar perspectivas, ya sea por área, tema o para dejarse llevar por la serendipia.
13. INPI, manifestaron el compromiso del INPI para promover los materiales para el acceso a escuelas entre la población indígena en retorno, a través de sus espacios



informativos, y se acordó que se podrían traducir algunas de las infografías existentes para dirigirlas a la población indígena. Así mismo, podrán promover las opciones educativas para la población en retorno en los comedores y estancias, durante el regreso a clases de manera presencial.

14. UPMRIP- SEGOB. Solicitaron los registros de las acciones y programas para integrar el microsítio de la Mesa Inter- Institucional para la Atención Integral de las Familias Mexicanas en Retorno, en materia educativa, laboral, de identidad, salud, cultural, educación financiera, etc., se acordó revisar y en su caso re-enviar el formato de registro de los materiales y programas de cada una de las mesas de educación.

